

Н. В. ЛЕБЕДЕВА

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ
И ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ
В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Монография

Москва • 2014

УДК 374.1
ББК 74.05
Л 33

Рецензенты:

Краснова О.В., д-р психол. наук, профессор
Быков А.К., д-р пед. наук, профессор

Л 33 **Лебедева Н.В.**

Психологические механизмы и особенности мотивации учебной деятельности взрослых в системе переподготовки и повышения квалификации: монография [текст] / Н.В. Лебедева. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 188 с.

ISBN 978-5-00086-149-3

В монографии представлен материал, раскрывающий психологические механизмы мотивации учебной деятельности взрослых, особенности мотивации обучения слушателей в системе переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы.

Монография предназначена для преподавателей вузов системы дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации, руководителей, начальников отдела кадров и других категорий специалистов, занимающихся вопросами обучения взрослых.

ISBN 978-5-00086-149-3

УДК 374.1
ББК 74.05
Л 33

© Лебедева Н.В., 2014
© Оформление ООО «Коллоквиум», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

4	ВВЕДЕНИЕ
	Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМАХ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ
6	§ 1.1. Понятие, сущность, содержание психологического механизма мотивации
17	§ 1.2. История теорий мотивации
31	§ 1.3. Классификации и структурная организация мотивации
	Глава 2. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
55	§ 2.1. Понятие взрослого человека в психологических исследованиях
68	§ 2.2. Исследование мотивов учебной деятельности взрослых в зарубежной андрагогике
89	§ 2.3. Психологические механизмы мотивации обучения в исследованиях отечественных психологов
102	§ 2.4. Типология учебных мотивов и методы их научного исследования
	Глава 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
115	§ 3.1. Структура профессиональной переподготовки и повышения квалификации и мотивация профессионально-личностного развития слушателей в период обучения
128	§ 3.2. Диагностика исследования мотивационной сферы личности слушателей в учебной деятельности курсов переподготовки и повышения квалификации
138	§ 3.3. Исследование психологических особенностей развития мотивов обучения различных категорий слушателей в системе переподготовки и повышения квалификации
162	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
165	БИБЛИОГРАФИЯ
171	ПРИЛОЖЕНИЯ