

С.В. Бочкарёва

**УРОКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СКВОЗЬ ПРИЗМУ КУРСОВ
«РИТОРИКА» И «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»**

Учебно-методическое пособие

Москва • 2015

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1
Б 86

Автор:

С.В. Бочкарёва, канд. филос. наук, учитель английского языка
МБОУ «Гимназия № 19», г. Кургана.

Рецензенты:

*С.Е. Тихонов, канд. филол. наук, доцент, председатель
Ямальского регионального отделения Российской ассоциации
исследователей, преподавателей и учителей риторики, член Совета РАР,
директор ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»,*

*А.Н. Голубкова, заместитель директора по учебно-методической работе
муниципального бюджетного учреждения г. Кургана
«Курганский городской инновационно-методический центр»,*

*О.В. Чернова, учитель английского языка высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Салехарда.*

Б 86 Бочкарёва С.В.

Уроки английского языка сквозь призму курсов «Риторика» и
«Культура общения»: учебно-методическое пособие [текст] /
С.В. Бочкарёва. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 230 с.

ISBN 978-5-00086-397-8

Риторизация уроков английского языка в качестве технологического подхода даёт широкий простор для реализации новых стандартов, поскольку изначально подразумевает воплощение системно-деятельностной парадигмы как одной из базовых составляющих ФГОС. По ФГОС главное в учебной деятельности – обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Технология риторизации способствует формированию и развитию навыков речемыслительной деятельности учащихся.

Данное пособие практико-ориентировано, в нём предложены новации автора по риторизации уроков английского языка и некоторые материалы страноведческой направленности. В работе также есть дополнительный раздел – авторский сборник лексико-грамматических тестов по английскому языку.

ISBN 978-5-00086-397-8

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1
Б 86

© Бочкарёва С.В., 2015

© Оформление ООО «Коллоквиум», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел I. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СКВОЗЬ ПРИЗМУ РИТОРИЧЕСКИХ ЖАНРОВ	7
Глава 1. Формирование языковых навыков на уроках английского языка на основе системно-деятельностного подхода	10
§ 1. Формирование грамматических навыков	10
§ 2. Работа с лексикой	18
Глава 2. Обучение говорению на основе создания риторических текстов	21
Глава 3. Развитие навыков письменной речи	36
Глава 4. Обучение «понимающему» чтению	41
Список литературы к Разделу I	44
Раздел II. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЯЗЫК ПРЕССЫ КАК ПАЛИТРА РИТОРИЧЕСКИХ ЖАНРОВ»	47
Раздел III. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОТРАЖЕНИЯ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО В КОММУНИКАТИВНЫХ КУЛЬТУРАХ ДВУХ СТРАН	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	99
ПРИЛОЖЕНИЯ	101
Дополнение к пособию: «Лексико-грамматические тесты как форма контроля сформированности языковых умений и навыков»	149